



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Melicucco

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via Roma n. 11 - 89020 – Melicucco (RC) - ☎ +390966/937041 - 📠 +390966937041

C.F. 82002860805 – Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFOUZE

Codice mecc.: RCIC84900N - ✉: RCIC84900N@istruzione.it - PEC: rcic84900n@pec.istruzione.it - 🌐 www.icsmelicucco.gov.it

Prot. N° 344/B21

Melicucco 22/01/2018

Ai docenti della scuola Primaria e secondaria

Sito web dell'Istituto

OGGETTO: INDICAZIONI IN MERITO A VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ED ESAME DI STATO NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO

In vista della chiusura del primo quadrimestre e delle operazioni di scrutinio, si forniscono, per opportuna conoscenza, le indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione, già ampiamente discusse nei

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha novellato la valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo e gli esami di Stato.

La **valutazione intermedia** e finale, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe (scuola primaria) o dal consiglio di classe (scuola secondaria di primo grado).

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.

I docenti di religione cattolica, di attività alternativa alla religione cattolica, partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

I docenti di potenziamento dell'offerta formativa, non partecipano alla valutazione ma vi contribuiscono fornendo elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte.

Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.

La valutazione, compresa quella relativa agli esami di Stato, è espressa, per ciascuna delle discipline del curriculum, con votazioni in decimi ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Nello specifico, il giudizio, che accompagna la valutazione in decimi, deve descrivere il processo formativo, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Alla luce di quanto sopra riportato e di quanto indicato nel Decreto n. 62/2017 e nella nota n. 1865/2017, il giudizio non deve limitarsi alle singole discipline ma deve riguardare la descrizione

globale del processo di apprendimento e di crescita dell'alunno (preferibile quindi un giudizio complessivo e non per singola disciplina).

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità ed al regolamento d' Istituto.

La valutazione delle attività svolte nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione confluisce nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica (ai sensi dell'articolo I della legge n. 169/2008, come leggiamo nella nota Miur 1865/2017).

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, è espressa con una *nota* sull'interesse e i livelli di apprendimento raggiunti.

Allo stesso modo, la valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti ed è riportata su una nota distinta.

Il D.lgs. n. 62/2017 non ha introdotto novità sostanziali riguardo alla valutazione degli allievi.

La valutazione degli alunni disabili certificati e con DSA fa riferimento al PEI, nel caso dei disabili, e al PDP nel caso degli alunni con DSA.

Il documento di valutazione (periodica e finale) deve, quindi, riportare non solo i voti in decimi, ma anche il giudizio riguardante il comportamento e il giudizio volto a descrivere il processo e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

D.ssa Emma Sterrantino

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*